ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48ED F7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

1. Наименование дисциплины (модуля)

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ФИЗИКЕ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретической и практической профессиональной готовности к преподаванию предмета «**Методика Обучения Физике**» в общеобразовательных организациях.

Задачи:

- сформировать знания о структуре и содержании школьного курса физики, его целях изадачах;
- сформировать знания о формах, методах и средствах обучения физике и умения ихадаптировать, разрабатывать и реализовывать;
- сформировать знания об особенностях преподавания физики в основной и полной(средней) школе;
- сформировать умения проектировать и реализовывать процесс обучения физике и уроки физики разных видов в соответствии с требованиями ФГОС для школы;
- сформировать умения организовывать разные формы и виды внеурочной деятельности учащихся по физике;
- сформировать умения и навыки постановки и использования школьного экспериментаразных видов (демонстрационного, лабораторного и пр.);
- сформировать умение обучать школьников решению физических задач, включая задачи ОГЭ и ЕГЭ;
- сформировать умение организовывать предпрофильную и профильную подготовку учащихся и профориентационную работу при обучении физике на уроке и во внеурочной деятельности;
- сформировать умение и навыки решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся при обучении физике;
- сформировать умение организовывать взаимодействие участников учебного процесса при обучении физике.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки ***44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к предметно методическому модулю I, блока Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 3,4 курсе (ах) в 5,6,7семестре (ах).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.07.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания и умения, виды деятельности, сформированные при изучении модулей «Педагогика», «Психология», дисциплин «Общая и экспериментальная физика», «Методы решения физических задач» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Овладение знаниями и умениями по данной дисциплине является основой для освоения дисциплин курсов по выбору, успешной реализации программ практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Методика обучения физике» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПОПВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в	**Знает:** компоненты основных и дополнительных образовательных программ; содержательные и методические аспекты преподавания школьной физики на базовом уровне **Умеет**: проектировать и реализовывать программы, в том числе программы дополнительного образования (определять цели образования по информатике в начальной, основной и средней школы, формулировать требования к планируемым образовательным результатам при изучении физики, отбирать его содержание, выстраивать основные содержательные линии изучения физики, подбирать методы, организационные формы и

		том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	комплекс средств обучения) **Владеть:** навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, а также цифровых образовательных ресурсов, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-7	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	**Знать:** приемы и способы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся при обучении физике в школе, условия и способы их реализации в учебной и внеучебной деятельности **Уметь:** подбирать материал для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся как на уроке, так и внеурочной деятельности по физике **Владеть:** навыками профессионального осмысления современных проб лем воспитания и духовно-нравственного развития школьников; навыками использования способов и приемов формирования у обучаемых духовных, нравственных ценностей и гражданственности
ПК-8	ПК-8. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том	ПК-8.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.	**Знать:** структуру и компоненты предметной образовательной среды; дидактические возможности образовательной среды для организации эффективного обучения

	числе дистанционных.	ПК-8.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-8.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий	физике (в т.ч. в домашней работе); особенности ее использования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; средства обучения физике и особенности их использования; методику работы с электронной формой учебника (ЭФУ), другими электронными ресурсами по физике **Уметь:** наполнять предметную образовательную среду для обучения физике; использовать средства образователь-ной среды в процессе обучения физике; организовывать деятельность обучаемых по достижению образовательных результатов по физике в образовательной среде (в т.ч. самостоятельную, в т.ч. с использованием Интернета). **Владеть:** основными способа-ми и методами формирования образовательной среды для достижения образовательных результатов обучения физике; способами ориентации в про-фессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); начальным опытом по-строения компонентов образовательной среды для обучения физике, в т.ч. для организации

			домашней самостоятельной работы.

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 ЗЕТ, 432 академических часа.

5. Разработчик: ст. пр. Узденова Ф.А. **.**